

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Биология зверей и птиц 2
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.03.10_z.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 90

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению ландшафтная архитектура
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Мониторинг зеленых насаждений	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Генетика и селекция растений	
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.2.5	Древоводство	
3.2.6	Защита растений	
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.8	Ландшафтное проектирование	
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.14	Цветоводство	
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.19	Цветочное оформление	
3.2.20	Аранжировка и фитодизайн интерьеров	
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.22	Дизайн малого сада	
3.2.23	Инженерные коммуникации	
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.25	Рекреология	
3.2.26	Управление проектами	
3.2.27	Охраняемые природные территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	
ПК-1.1	Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-3 : Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	
ПК-3.1	Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	
ПК-4.1	Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Эколого-систематический обзор класса птиц						
1.1	Общая характеристика класса. Строение скелета птиц. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос
1.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнздовой период). Миграция. Питание птиц /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Опрос
1.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. Определение видов птиц по их гнездовьям и яйцекладкам. Гнезда птиц различных экологических групп, определение особенностей их строения. Видовые особенности яиц птиц. Определение гнездового биотопа и яруса, занимаемого при гнездовании. Определение вида. /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос

1.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Освоение тем, отраженных в программе дисциплины и зачетных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных занятий Контрольная работа /Ср/	4	30	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
2.1	Общая характеристика класса. Строение скелета млекопитающего. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос
2.2	Биология и экология млекопитающих. Экологическое группирование. Годовой жизненный цикл (размножение, деторождение, линька, миграции, подготовка к зиме, спячка). /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	Опрос
2.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос
2.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Освоение тем, отраженных в программе дисциплины и зачетных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных занятий Контрольная работа /Ср/	4	30	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Птицы и звери как компоненты биогеоценоза						
3.1	Состав парковой и лесопарковой фауны Поведение лесных птиц и зверей Биотехнические мероприятия по сохранению численности животных /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос

3.2	Свойства популяционных групп млекопитающих. Плотность, рождаемость, смертность, расселение. Флуктуации численности популяции. Кривая роста популяции. /Пр/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос
3.3	Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих Ростовской области. Семейства и виды, входящих в Красную книгу Ростовской области. Определение ареалов их распространения с указанием вида /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Опрос
3.4	Изучение теоретического материала. Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным и практическим занятиям). Освоение тем, отраженных в программе дисциплины и зачетных вопросах, но не рассмотренных в ходе аудиторных занятий Контрольная работа /Ср/	4	26	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Итоговый контроль							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Вопросы к зачету

- Задачи дисциплины «Парковая фауна». Связь с дисциплинами биологического цикла.
- Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
- Морфологические и физиологические особенности птиц.
- Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевого покрова.
- Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд ракушечкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
- Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
- Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
- Особенности строения гнёзд птиц различных экологических групп.

19. Видовые особенности яйцекладок птиц.
20. Суточная активность птиц.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
24. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
25. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
26. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
27. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
28. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
29. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
30. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
31. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
32. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
33. Особенности питания млекопитающих. Строение органов пищеварения в зависимости от вида кормов.
34. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
35. Состав парковой и лесопарковой фауны.
36. Поведение животных. Методы управления поведением животных.
37. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей.
38. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
39. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
40. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
41. Биотехнические мероприятия по обогащению фауны.
42. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
43. Доместификация.
44. Повадки животных.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом предусмотрена 1 контрольная работа

Работа состоит из восьми вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ Донской ГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведётся следующим образом: для студентов заочной формы обучения оценивается "зачтено" или «не зачтено». Критерии оценки: - зачет считается успешно сданным, если студент набрал на нём 15 и более баллов;

Процедура оценивания выполнения КР.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- контрольная работа

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Харченко Н.Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник для вузов по направлению "Лесн. дело" и "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.3	Иванисова Н.В.	Биология зверей и птиц: курс лекций направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальков Ю. Г.	Звери и птицы лесов: практикум	Москва: ПИТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494089
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения [направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=136387&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Биология зверей и птиц: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.2	Лесной форум Гринпис России		http://www.forestforum.ru
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»		Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.4	Справочная система «e-library»		Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.5	Электронная библиотека учебников		http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)		https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>;
- 2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>;
- 3 Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2015.-URL: <http://ngma.su> (дата обращения 26.06.24). – Текст: электронный.
4. Биология зверей и птиц: метод. указ. к выпол. лаб. работ для студ. направл. «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура»/ Новочеркасский инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, сост. Н.В. Иванисова. – Новочеркасск, 2014 – 47 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (30 экз.)
5. Биология зверей и птиц: метод. указ. к выпол. лаб. работ для студ. направл. «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура»/ Новочеркасский инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, сост. Н.В. Иванисова. – Новочеркасск, 2014 – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.06.2022). - Текст : электронный.
6. Биология зверей и птиц: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения (направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура") / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор.; сост. Н.В. Иванисова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.06.2024). - Текст : электронный.